**Анализ результатов реализации модели воспитательной системы образовательной организации (аналитическая справка)**

1. Субъекты воспитательной системы школы:

Обучающиеся (количество в школе) - 516

Педагоги – 42

Родители (число классных родительских комитетов) - 22

Полностью укомплектована школа (мало комплектная школа)

2. Концепция воспитательной системы (название) – «Все вместе»

Цель: создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самоактуализации, самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.

3. Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: Автор, название – Методика оценки уровня воспитанности ученика (Автор-разработчик Н.П. Капустин)

4. Органы школьного самоуправления (перечислить) – школьное ученическое самоуправление, классное самоуправление.

*Решаемые вопросы воспитания в текущем году:*

Старостам классов провести разъяснительную беседу с учениками классов о бережном отношении к школьному имуществу. Разработать сценарий праздника «Новый год» для 5-8 классов. Организовать концертную программу ко Дню родной школы с приглашением ветеранов педагогического труда и жителей поселка. Подготовить сценарий «Масленица» для обучающихся 1-4 классов. Провести экологический месячник в форме устного журнала. Организовать рейды по проведению динамических минут, зарядки, по проверке внешнего вида, дисциплины. Организовать праздничное вручение открыток ветеранам педагогического труда и ветеранам войны с днем мудрости и уважения.

*Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся:*

Проводить конкурсы, акции, выставки для учащихся; Новогодние праздники провести в школе. Проводить разъяснительные беседы с обучающимися, которые нарушают дисциплину в школе. В беседах напомнить родителям о режиме школы, о внешнем виде учеников в учебном заведении. Совместно с детьми распланировать мероприятия на каникулах и оказывать помощь в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. Провести анкетирование по вопросу платного питания в школе.

*Выступления на педагогических советах*

|  |  |
| --- | --- |
| Темы педагогического совета (2018 – 2019 г.г.) | Темы докладов по воспитанию |
| Анализ работы школы за 2017-2018 уч.г. | Анализ воспитательной работы за 2017-2018 уч.г |
| Итоги реализации Программы развития «Школа гражданского становления личности» | Организация осенних каникул |
| «Ребенок читающий… Чья забота?» | План проведения зимних каникул |
| «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях» | Профессиональное самоопределение как средство социолизации и адаптации учащихся в современных условиях |
| Выполнение ФГОС ООО, учебных программ за 2018-2019 уч.г. |  |
| Выполнение ФГОС НОО, ООО, учебных программ за 2018-2019 уч.г. | Об организации летней занятости учащихся |

*Предложения Совета обучающихся*: Ученикам школы принять участие в районных спортивных соревнованиях: составить список игроков. Необходимо в классах провести разъяснительную беседу по правилам поведения в школе. Дежурным по классу следить за порядком.

Ученикам школы исправить замечания по ведению дневников:

- дневники должны заполняться правильно и грамотно;

- нельзя делать записи цветными чернилами;

- учащиеся должны всегда записывать домашнее задание;

- нельзя рисовать в дневниках;

- нельзя наклевать наклейки;

- подавать дневники учителям на подпись и выставление отметок.

Обсудить на заседании о необходимости запрета мобильных телефонов в школе.

5. Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Реализуемое направление внеурочной деятельности | Название кружков |
| 1. | **Социально-педагогическое** | ЮИД  Проектная деятельность  Шашки |
| 2. | **Техническое** | Мастерица |
| 3. | **Спортивно – оздоровительное** | Легкая атлетика  ОФП |
| 5. | **Общекультурное** | Мое Оренбуржье |
| 6 | **Краеведческое** | Юный турист |
| 7. | **Здоровьесберегающее** | Все цвета, кроме черного.  Разговор о правильном питании |
| 8. | **Художественно-эстетическое** | Мир театра |

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общекультурного развития обучающихся** – Организация экскурсий в музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общеинтеллектуального развития обучающихся** – Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению духовно-нравственного развития** - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея. Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению социального развития обучающихся** – Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Акция «Посади дерево», «Миллион деревьев», «Покормите птиц» и др.

**Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению спортивно-оздоровительного развития обучающихся** – Посещение спортивных секций, Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками. Участие в спортивных соревнованиях. Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

**Вывод**: данные формы внеурочной деятельности являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся. Соотносятся с концепцией воспитания.

6. Направления дополнительного образования реализуемые на базе школы – Физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, техническое, художественное, общеинтеллектуальное.

Количество творческих объединений – 16

*Названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной  образовательной программы | Название творческого объединения | направление |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  социально-педагогической направленности  НОУ «Эврика» | «Эврика» | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  художественной направленности  Хор | «Веселые нотки» | Художественная направленность |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  социально-педагогической направленности  ВПК «ГРАНИЦА» | ВПК «Граница» | социально-педагогической направленности |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Лира» | Литературно-поэтический клуб «Лира» | общеинтеллектуальное |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Стрельба» | Стрельба | физкультурно-спортивной |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информашка» | Информашка | Техническое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» | Роботехника | Техническое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тайны исторического мира» | Тайны исторического мира | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Клуб правовой грамотности» | Клуб правовой грамотности | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музей» | Музей | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « Профориентация » | Профориентация | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Уроки словесности» | Уроки словесности | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит » | Эрудит | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « Математика вокруг нас» | Математика вокруг нас | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « Решение тестовых задач » | Решение тестовых задач | социально-педагогическое |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности « Юнармия » | Юнармия | гражданско-патриотическое |

Вывод: Физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, техническое, художественное, общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое направления воспитательной деятельности воспитательной системы школы реализуются за счет дополнительного образования

7. Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных и профилактических мероприятий:

Направления воспитания – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое

Количество традиционных мероприятий (100%) от общего числа мероприятий -

Количество инновационных мероприятий (41%) от общего числа мероприятий –

Преобладающие направления воспитания (100%) от общего числа направлений –

Соответствует ли содержание этих направлений актуальному запросу общества и требованиям документов (через мероприятия):

- концепции воспитания (пример) – Программа воспитания и социализации с воспитательной компонентой

- приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

- **поддержка семейного воспитания** (какие направления представлены) **–**

«Школа ответственного родительства»

«Родительский всеобуч»

Общешкольный Совет родителей

**- развитие воспитания в системе образования (какие направления представлены) – 11 направлений**

8. Социальные партнеры школы - ФАП, ЦРБ; ГАУЗ "ООКНД" Бузулукский наркологический диспансер; ПДН, КДН, пожарная служба, ГБДД, ГКУ "ЦЗН г.Бузулука", музыкальная школа, отдел молодежи по спорту и туризму, ОАО РЖД, ДЮСШ, сельская библиотека, православный приход храма великомученика и целителя Пантелеимона, СДК "Сфера", МБУ ДО «ЦВР».

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы – спортивные соревнования, митинги, профориентационная работа, родительские собрания, Советы профилактики, концерты, уроки Мужества, День Победы, трудоустройство подростков.

(100%) от общего числа мероприятий

Направления воспитательной деятельности, реализуемые совместно с социальными партнерами – спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, естественнонаучное, техническое, художественное.

9. Уклад школьной жизни (указать вид в соответствии с ООП ООО) - Модель уклада школьной жизни отражается в Программе «Воспитания и социализации обучающихся на ступени НОО, ООО, СОО».

10. Общешкольные мероприятия, реализуемые специалистами по воспитательной работе (социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, педагог-библиотекарь)

***Социальный педагог:***

**Классные часы в 6 классах:** «Я и моя семья»», « Как победить дракона», 6 – 7 классы «Как справиться с плохим настроением»

**Классные часы в 7-х классах**: «Мои одноклассники и одноклассницы»,

профилактическая работа в7- х кассах « Преодоление давления подростков» профилактическая работа в7- х кассах «Почему подростки курят?»

**Профилактическая работа в 8 – х класса** «Как справиться с плохим

настроением», «Почему подростки курят?», «Алкоголизм – тяжелая болезнь»

Классный час «Мои одноклассники и одноклассницы», «Что такое

Ответственность?», «Ответственность за правонарушения».

**Профилактическая работа 9 – 11 х классах** «Что такое Ответственность?», «Ответственность за правонарушения», «Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения», «Болезни передаваемые половым путем», профориентационные классные часы. Тренинговые занятия « Умеем ли мы общаться?» Беседы с обучающимися 9 – 11 кл. « Ответственность за употребление алкогольной продукции». «Пагубное воздействие наркотиков».

**Классные часы в 1-6 классах на тему**: «Правила поведения в школе».

«Правила поведения на переменах»

**Классные часы в 5-7-х классах**: «Мои права и обязанности». «Вредные привычки»

**Классные часы в 5-7 классах:** «Мы в ответе за свои поступки»

**Участие в акциях** « Соберем ребенка в школу», «Помоги ребенку», «Подросток».

**Классные часы в 8-10-х классах** на темы: «Административная, уголовная

ответственность. Причинение телесных повреждений и совершение имущественных правонарушений и преступлений. Береги свое имущество» Родительское собрание «Профилактика правонарушений и преступлений», « Комендантский час» 1 – 11классы

Родительское собрание в 8 классе: «Правила поведения обучающихся в школе».

Индивидуальные беседы и консультирования.

***Педагог-организатор:***

Сентябрь

«Месячник безопасности детей»

Пост № 1 у мемориала в честь жителей района, не вернувшихся из локальных войн посвящённый дню рождения Герою России Марченко Антону

Октябрь

Урок безопасности «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма».

В рамках проведения Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» приуроченного ко Дню гражданской обороны - урок–лекция «История создания ГО страны», просмотр фильма «Что такое гражданская оборона»

Беседа «Профилактика детского электротравматизма»

Ноябрь

Районный слёт «ЮИД» совместно с МБУ ДО «ЦВР»

Декабрь

Классный час, посвящённый 3 декабря «День неизвестного солдата» - «Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертен»

Январь-февраль

Месячник оборонно-массовой работы

Участие в конкурсе «А ну-ка, парни!»

Участие в конкурсе «Зажги свою звезду»

Пост № 1 у мемориала в честь жителей района, не вернувшихся из локальных войн посвящённый дню рождения Герою России Марченко Антону

Апрель

Участие районном этапе областной военно-спортивной игры «Зарничка», «Зарница»

Международная олимпиада «Глобус» по ПДД

Участие во II областном фотоконкурсе «Юнармия Оренбуржья в космосе», посвященного Дню космонавтики

Участие в акции "Традиция быть первыми"

Май

Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»

Пост № 1 у обелиска Воинам-землякам, павшим в боях за Родину в 1941–1945 гг.

(мемориальный комплекс)

***Старшая вожатая:***

акции «Обелиск", «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Права ребенка", "Бессмертный полк", "Письмо Победы"; Вальс Победы", "Полотно Победы"; .«Марш Победы»; Областная акция «Расскажи!», "Милосердие без границ"; "Ветеран живет рядом", «Пост прав ребенка», "Миллион деревьев"; «Обелиск", «Здоровое питание - активное долголетие»,

Детский Референдум. Выборы в молодежную палату (парламент) Бузулукского района. Мой телефон доверия»; мероприятия по благоустройству поселка "Чистый поселок -чистая совесть", профильный лагерь "Лидер" (июнь); Масленица, День Детства, Новогодние праздники; День матери; День Учителя; Спортивные состязания; День мудрости и уважения; День здоровья, фитнес-марафон "Мы выбираем спорт", «Азбука прав ребенка» (1-4кл) в рамках месячника правовых знаний,

***Педагог-библиотекарь:***

Сентябрь- «Нас ещё не изучали», 95 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004). «Будьте счастливы, мечтатели», «Судьбы и сердца», «Дым Отечества».

100 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918-2000).

190 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828-1910). «Анна Каренина», «Война и мир», «Воскресение».

Познавательный час «Трагедия в Тоцком»

Октябрь- «Ваша пожарная безопасность»

Пушкинские строки - 19 октября - День Царского лицея - выставка обзор

«Библиотека - царство книг» ко дню школьных библиотек

Ноябрь- День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004г.). Библиотечно-библиографические уроки «Умею ли я читать»?

200 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883). «Дворянское гнездо», «Записки охотника», «Отцы и дети». Праздник день Матери «Мой ангел-хранитель».

Декабрь-«Подари книгу библиотеке». День Героев Отечества в России.

Январь- «Люди нашего края».

Февраль-«Урок вежливости» (беседа по этикету для учащихся из социально-незащищённых семей). День памяти юного героя-антифашиста. «Любимой книжке – вторую жизнь».

Март- «Женщина – писатель в русской литературе» к празднику 8 марта. "Книги про "что," "где" и "когда" Библиотечно-библиографические уроки. 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. « По страницам любимых книг» (праздник открытие Недели детской книги). «Мио, мой Мио»! (для учащихся из социально-незащищённых семей).

Апрель- Тематическая выставка "Быть здоровым - это стильно". Всемирный день авиации и космонавтики. «Если курит человек, недолгим будет его век». «День земли».

Май- «Читаем книги о войне» (74 годовщина Победы в ВОВ). "Мы пройдём по местам, где гремела война".

**Функции социального педагога в реализации воспитательной системы школы**

1.Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.

2. Изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни. Посещает учащихся на дому. Ведет соответствующую документацию.

3. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, информируя об этом администрацию школы.

4. Выступает посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

5. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

6. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

7. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Принимает активное участие в социально значимых акциях.

8. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Ведет работу по профилактике межличностных конфликтов в лицее.

9. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Тесно взаимодействует в этом виде деятельности с педагогом- психологом и школьным участковым.

10. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Проводит всевозможные лектории с учащимися по нормативно – правовой базе.

11. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в планерках при заместителе директора по воспитательной работе, в заседании штаба воспитательной работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся.

12.Осуществляет работы по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

13. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

14.Осуществляет работы по трудоустройству учащихся в лицее.

15. Организует работу совета профилактики. Ведет соответствующую документацию.

16. Организует работу с медицинскими учреждениям.

17. Ведет учет и профилактическую работу с неуспевающими учащимися;

18.Ведет учет и профилактическую работу с учащимися, имеющими систематические пропуски уроков.

19. Ведет учет и профилактическую работу с учащимися, нарушающими устав школыв пунктах дисциплины и лицейской формы.

20. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

21. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Функции педагога-организатора в реализации воспитательной системы школы**

1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).

2. Организует, планирует и проводит учебные, в т. ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

3. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.

4. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой.

5. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. 2.6. Способствует формированию общей культуры личности.

7. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности.

8. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательной организации, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

9. Взаимодействует с заинтересованными организациями.

10. Совместно с медицинскими организациями организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам.

11. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения.

12. Ведет учет военнообязанных в образовательной организации и представляет соответствующие отчеты в военкоматы.

13. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательной организации.

14. Организует занятия по ГО с работниками образовательной организации.

15. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО.

16. Участвует в обеспечении функционирования образовательной организации при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

17. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.

18. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях.

19. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

20. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).

21. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

22. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

**Функции старшего вожатого в реализации воспитательной системы школы**

1. Способствует развитию и деятельности детской общественной организации, помогает в разработке и реализации программ её деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся.

2. В соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни, организует их коллективно-творческую деятельность, способствует обновлению содержания и форм деятельности детской общественной организации.

3. Обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях.

4. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.

5. Осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся.

6. Организует, участвует в организации каникулярного отдыха, изучая и используя передовой опыт работы с детьми и подростками.

7. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детской общественной организации.

8. Обеспечивает взаимодействие органов самоуправления образовательного учреждения, педагогического коллектива образовательного учреждения и детской общественной организации.

9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся.

10. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

11. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Функции педагога-библиотекаря в реализации воспитательной системы школы**

1. Обслуживает обучающихся и работников школы на абонементе, организует и проводит связанную с этим информационную работу (выставки, витрины и другие мероприятия по пропаганде книги), осуществляет подбор литературы по заявкам читателей.

2. Организует читательские конференции, литературные вечера и другие массовые мероприятия.

3.Соблюдает правила по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите; следит за надлежащим санитарным состоянием помещений и фондов библиотеки.

**11**. План ШМО классных руководителей (за 2018 – 2019 г.г.)

**Сентябрь 17.09.18**: ***Тема:*** Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности (совещание).

*Вопросы для обсуждения.*

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.

2. Планирование работы МО классных руководителей

3. Обновление  тем  самообразования  классных руководителей.

4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

5. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018/2019 учебном году: документация классного руководителя, содержание папки классного руководителя, портфолио, соответствие воспитательной программы требованиям современного стандарта, классный уголок.

6. Модельный кодекс этики педагога.

7. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС.

**Ноябрь 15.11.18: *Тема:*** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса (семинар - практикум).

*Вопросы для обсуждения:*

1.Старший вожатый: обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

2.Приоритеты духовно-нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

3. Система традиционных и инновационных средств и форм воспитания.

4. Обмен опытом работы педагогов. Посещение и анализ классных часов в контексте ФГОС.

**Январь 14.01.19: *Тема:*** Воспитание толерантной личности в образовательной организации (круглый стол).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика.

2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации.

3. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися*.*

4. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.

5. Обмен опытом работы в данном направлении.

**Март 13.03.19: *Тема:***Создание здоровьесберегающей среды образовательной организации. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.

*Вопросы для обсуждения:*

1.Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики.

2.Методические требования к организации воспитывающей деятельности.

3.Формы и методы работы с родителями детей  
 с ограниченными возможностями здоровья

4.Основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ.

5.Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ.

**Апрель 09.04.19: *Тема:***Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.

2. Происхождение (источники) информационных угроз.

3. Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет.

**Май 24.05.19: *Тема:***Планирование воспитательной работы на следующий год. Проверка дневников обучающихся по плану (в течение года).

*Вопросы для обсуждения:*

1.Анализ  деятельности классных руководителей за 2018 -2019 учебный год.

2.  Перспективное планирование воспитательной работы на  2019-2020учебный год.

**Кроме этого были проведены:**

* Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
* Консультации по документации классных руководителей
* Организация работы с родителями (классные и общешкольное родительское собрание)
* Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.
* Работа с органами ученического самоуправления, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.
* Организованна работа с начинающими классными руководителями. Цель: координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей по совершенствованию воспитания и социализации обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Содержание деятельности классного руководителя | Сентябрь |
| 2 | Система воспитания в классе. Виды деятельности учащихся | Октябрь |
| 3 | Методика проведения творческих дел в классе | Ноябрь |
| 4 | Технология подготовки и проведения родительских собраний | Декабрь |
| 5 | Работа с активом класса | Январь |
| 6 | Индивидуальная работа с трудными учащимися | Февраль |
| 7 | Педагогический анализ воспитательного мероприятия | Март |
| 8 | Самоанализ деятельности классного руководителя за год | Апрель |

*Оцените деятельность ШМО классных руководителей по пятибалльной системе -4*

12. Инновационная деятельность школы. Мероприятия по реализации федеральных проектов образования

Мероприятия по реализации национальный проект «Образование: от государственных стратегий к педагогическим практика».

1. «Успех каждого ребенка» — дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей. Всероссийский открытый урок «ПроеКториЯ», "Финансовая грамотность", портал "Единый урок", "Сетевичок".

2. «Поддержка семей, имеющих детей»— педагогическая и психологическая помощь родителям.

3. «Современная школа» — материально-техническая база,

строительство школ, ликвидация третьей смены, новые методы

обучения.

4. «Социальная активность» поддержка добровольчества и волонтерства.

5. «Цифровая образовательная среда» — технические условия для внедрения цифровых технологий в школе