Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Марченко Антона Александровича» Бузулукского района Оренбургской области

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято

Педагогическим советом школы Протокол от «28» мая 2021 г. №6

Утверждено

Приказом МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» от «28» мая 2021 г. №221а

Директор

<u>/</u> Пачина О.В.

Принято с учетом мнения Совета родителей Протокол от «27» мая 2021 г. №4

Принято с учетом мнения Совета обучающихся Протокол от «27» мая 2021 г. №4

Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.» и Каменносарпминском филиале МОБУ «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А.

1.Общие положения

- 1.1.Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее-Положение) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Марченко района Оренбургской области Александровича» Бузулукского (далееобщеобразовательная организация), Каменносарпминском МОБУ филиале «Красногвардейская СОШ имени Марченко А.А. (далее-филиал) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава общеобразовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение определяет правила реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации и филиале.
 - 1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее -ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

<u>Дистанционные образовательные технологии</u> (далее -ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Актированные дни - дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися общеобразовательной организации и филиала по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании распорядительного акта руководителя общеобразовательной организации. Обучение в актированные дни осуществляется с применением ДОТ.

Для признания дня актированным устанавливаются температурные режимы с учетом возраста обучающихся согласно Положению об актированных днях.

- 1.4. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением ЭО, ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
- 1.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.6.При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ общеобразовательная организация и филиал обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ

- 2.1.Основной целью применения ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2.Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- -созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- -повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- -открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- -созданию единой образовательной среды общеобразовательной организации и филиала;

- -повышению эффективности учебной деятельности, самостоятельной работы обучающихся;
- организации учебного процесса в актированные дни и в периоды особых режимных моментов и ситуаций.
 - 2.3.Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

-принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

-принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

-принцип непрерывности образования, позволяющий организовывать учебный процесс в актированные дни, а также при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

3.Компетенция общеобразовательной организации и филиала при применении ЭО и ДОТ

3.1.Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники общеобразовательной организации и филиала, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2.В общеобразовательной организации и филиале создается электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и компетенциями работников, использующих и поддерживающих ее.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ общеобразовательная организация и филиал:

-доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- -обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- -оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- -самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- изучают обеспеченность обучающихся техническим оборудованием, вопросы подключения к сети Интернет, решают вопрос обеспечения устойчивой связи к сети Интернет, в индивидуальном порядке принимают решение об обеспечении отдельных обучающихся техническими средствами;
- -ежедневно ведут учет обучающихся, участвующих в образовательном процессе и не участвующих (по заболеванию и иным причинам);
 - -принимают меры по обеспечению всеобуча;
- -ведут учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 3.4.При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно ЭО, ДОТ в периоды особых режимных условий, Общеобразовательная организация и филиал самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
- -создают условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- -обеспечивают идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 3.5.Общеобразовательная организация и филиал вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.5.1.Организация обучения с применением ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.
- 3.6.Образовательные программы ΜΟΓΥΤ реализовываться смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и учебного материала. Соотношение объема представления проведенных лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника c обучающимся определяется общеобразовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 3.7.ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 3.8.Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайнплатформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype — общение; e-mail; облачные сервисы; электронные

носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства $P\Phi$ об образовательной деятельности.

3.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- -видеоуроки (уроки в записи);
- -уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся);
- -уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат до возможностей конференции);
- -организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи);
 - -индивидуальные занятия (урок преподавателя с одним обучающимся);
 - -консультации;
 - -контроль и оценка (форма текущего контроля, промежуточной аттестации);
- а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.
- 3.9.При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся учитываются продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, санитарно-эпидемиологические требования к работе с электронными средствами обучения согласно действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20.
- 3.10. Реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ в актированные дни и дни с особыми ситуациями общеобразовательная организация вправе вносить соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (урок-лекция, семинар, онлайн-консультация и др.), форм проведения промежуточной аттестации, применения электронных средств обучения, в календарно-тематическое планирование.
- 3.11.Формы, периодичность и порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ осуществляется согласно разработанному самостоятельно и утвержденному локальному нормативному акту общеобразовательной организации.